

DCJ-1601280101061700 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (W.E.F. 2016) Examination

July - 2022

Indian Culture: Paper-17

(Study of Social Institution of India) (Old Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total Marks :	70			
સૂચન	ા ઃ દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.					
1	પ્રાચીન ભારતમાં નારીના દરજ્જા વિશે નોંધ લખો.		14			
અથવા						
1	પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના આદર્શો અને ધ્યેયો સમજાવો.		14			
2	સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગિતા વર્ણવો.		14			
અથવા						
2	પ્રાચીન ભારતમાં અભ્યાસના વિષયોની છણાવટ કરો.		14			
3	સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનો દરજ્જો વર્ણવો.		14			
	અથવા					
3	બ્રિટિશ કાલમાં શિક્ષણમાં આવેલા પરિવર્તનો વિગતે લખો.		14			
4	પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ પ્રથા અને ગુરૂ-શિષ્યના સંબંધો ચર્ચો	.•	14			
	અથવા					
4	અર્વાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓના અધિકારો અને કાયદાકીય દરજ	જો સમજાવો.	14			
5	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) (1) મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા (2) અંગ્રેજી શિક્ષણના લાભાલાભ (3) આધુનિક ભારતમાં નારીવાદી પ્રવૃત્તિઓ (4) બ્રિટિશ કાલમાં નારીનું સ્થાન.		14			

ENGLISH VERSION

Instruction: All questions carry equal marks.

1	Write a note on status of women in ancient India.	14		
	OR			
1	Explain the aims and objects of education in ancient India.	14		
2	Describe the benefits of study of women.	14		
OR				
2	Narrate the subjects for study in ancient India.	14		
3	Describe the position of women in independent India.	14		
OR				
3	Write a note on changes in education during British period.	14		
4	Describe Gurukul system in ancient India and relations between teacher and taught.	14		
OR				
4	Explain the rights and legal status of women in modern India.	14		
5	Write short note: (any two)	14		
	(1) Educational system of Muslim			
	(2) Merits and demerits of English education (3) Warman ariented activities in the modern India			
	(3) Women oriented activities in the modern India(4) Position of women during British period.			